

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ВОЛГОГРАДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ"**

Институт приоритетных технологий

Кафедра иноязычной коммуникации и лингводидактики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование
дисциплины
(модуля):

Иностранный язык

Уровень ОПОП: Специалитет

Специальность: 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства

Направленность (профиль) подготовки специалитета: Физические процессы нефтегазового производства

Форма обучения: Очная

Срок обучения: 2025 - 2031 уч. г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.05.05 Физические процессы горного или нефтегазового производства (приказ № 981 от 12.08.2020 г.) и учебного плана, утвержденного Ученым советом (от 27.05.2024 г., протокол № 9)

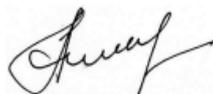
Разработчики:

Леонтьев В. В., кандидат филологических наук, доцент

Курченкова Е. А., кандидат филологических наук, доцент

Программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры, протокол № 08 от 21.06.2024 года

Зав. кафедрой



Елтанская Е. А.

1. Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - 1.1 Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования

1.2 Закрепление основных навыков пользования иностранным языком в социально-бытовой сфере

1.3 Знакомство с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки

1.4 Формирование и развитие основных навыков пользования иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации

Задачи дисциплины:

- сформировать и развить основные навыки пользования иностранным языком в сфере профессиональной коммуникации
- закрепить основные навыки пользования иностранным языком в социально-бытовой сфере
- повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования
- познакомиться с основами терминосистемы соответствующего направления подготовки

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обязательной части учебного плана. Дисциплина изучается на 1 курсе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций, определенных учебным планом в соответствии с ФГОС ВО.

Выпускник должен обладать следующими универсальными компетенциями (УК):

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знания, умения, навыки, формируемые по компетенции в рамках дисциплины

Студент должен знать:

основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);

систему функциональных стилей русского языка, основные направления современной риторики.

Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;

основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности

Студент должен уметь:

выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий;

выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык;

публично выступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Студент должен владеть навыками:

навыки составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках;

опыт перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык;
 навыки публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения;
 опыт ведения беседы на иностранном языке

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Первый семестр	Второй семестр
Контактная работа (всего)	68	36	32
Практические	68	36	32
Самостоятельная работа (всего)	76	36	40
Виды промежуточной аттестации	36		36
Зачет		+	
Экзамен	36		36
Общая трудоемкость часы	180	72	108
Общая трудоемкость зачетные единицы	5	2	3

5. Содержание дисциплины

5.1. Содержание дисциплины: Практические (68 ч.)

Первый семестр. (36 ч.)

Тема 1. Grammar: The verb “to be” in the Present Indefinite Tense. The Numeral Topic: About Myself. (2 ч.)

Grammar: The verb “to be” in the Present Indefinite Tense. The Topic: About Myself.

The verb "to be" and its forms

The verb to be is the fundamental verb used to indicate the existence of an entity (person, object, abstraction) or to relate an entity to its qualities or characteristics. In linguistics, it is sometimes known as a copula.

The verb to be is used to say something about a person, thing, or state, to show a permanent or temporary quality, state, job. Examples: He is rich. It is cold today. I am Andy. We are friends.

Тема 2. Grammar: The verb “to be” in the Past Indefinite Tense. The Numeral Topic: About Myself. (2 ч.)

Grammar: The verb “to be” in the Past Indefinite Tense. The Topic: About Myself.

The verb "to be" and its forms

The verb to be is the fundamental verb used to indicate the existence of an entity (person, object, abstraction) or to relate an entity to its qualities or characteristics. In linguistics, it is sometimes known as a copula.

The verb to be is used to say something about a person, thing, or state, to show a permanent or temporary quality, state, job. Examples: He is rich. It is cold today. I am Andy. We are friends.

Тема 3. Grammar: There is / are construction Topic: Computer science (2 ч.)

Grammar: There is / are construction Topic: Computer science

There + be

There + (be) is used to indicate that something exists in a specific place. The word there functions as the grammatical subject of the sentence. Be (in its proper time reference) functions as the verb. It (that is, the be verb) agrees in number (singular or plural) and person (1st, 2nd, 3rd person) with the true subject in the predicate of the sentence. To determine whether the true subject is singular or plural, see what noun or pronoun follows the be verb.

Тема 4. Grammar: There is / are construction Topic: Computer science (2 ч.)

Grammar: There is / are construction Topic: Computer science

There + be

There + (be) is used to indicate that something exists in a specific place. The word there functions as the grammatical subject of the sentence. Be (in its proper time reference) functions as the verb. It

(that is, the be verb) agrees in number (singular or plural) and person (1st, 2nd, 3rd person) with the true subject in the predicate of the sentence. To determine whether the true subject is singular or plural, see what noun or pronoun follows the be verb.

Тема 5. Grammar: Present Indefinite Tense. Topic: IT Department Restructuring (2 ч.)

Grammar: The Present Indefinite Tense Topic: Parts of the computer

The simple present tense is one of several forms of present tense in English. It is used to describe habits, unchanging situations, general truths, and fixed arrangements. The simple present tense is simple to form. Just use the base form of the verb: (I take, you take, we take, they take) The 3rd person singular takes an -s at the end. (he takes, she takes)

THE SIMPLE PRESENT TENSE IS USED:

To express habits, general truths, repeated actions or unchanging situations, emotions and wishes:
I smoke (habit); I work in London (unchanging situation); London is a large city (general truth)

To give instructions or directions:

You walk for two hundred meters, then you turn left.

To express fixed arrangements, present or future:

Your exam starts at 09.00

To express future time, after some conjunctions: after, when, before, as soon as, until:

He'll give it to you when you come next Saturday.

Тема 6. Grammar: Present Indefinite Tense. Topic: IT Department Restructuring (2 ч.)

Grammar: The Present Indefinite Tense Topic: Parts of the computer

The simple present tense is one of several forms of present tense in English. It is used to describe habits, unchanging situations, general truths, and fixed arrangements. The simple present tense is simple to form. Just use the base form of the verb: (I take, you take, we take, they take) The 3rd person singular takes an -s at the end. (he takes, she takes)

THE SIMPLE PRESENT TENSE IS USED:

To express habits, general truths, repeated actions or unchanging situations, emotions and wishes:
I smoke (habit); I work in London (unchanging situation); London is a large city (general truth)

To give instructions or directions:

You walk for two hundred meters, then you turn left.

To express fixed arrangements, present or future:

Your exam starts at 09.00

To express future time, after some conjunctions: after, when, before, as soon as, until:

He'll give it to you when you come next Saturday.

Тема 7. Grammar: The verb "to have" in the Present Indefinite Tense Topic: Introduction to Computing Systems (2 ч.)

глагол to have

Тема 8. Grammar: The verb "to have" in the Present Indefinite Tense Topic: Introduction to Computing Systems (2 ч.)

глагол to have

Тема 9. Grammar: The Present Continuous Tense .Topic: Peripheral Devices (2 ч.)

Времена группы Continuous – The Present Continuous Tense Настоящее длительное время Present Continuous Tense (настоящее длительное время) обозначает длительное действие, совершающееся в настоящем.

Образование Present Continuous Tense

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в настоящем времени (am, is, are) и формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола, т.е. глагола с окончанием -ing:

I am playing.

He is playing.

We are playing.

Тема 10. Grammar: The Present Continuous Tense .Topic: Peripheral Devices (2 ч.)

Времена группы Continuous – The Present Continuous Tense Настоящее длительное время Present Continuous Tense (настоящее длительное время) обозначает длительное действие, совершающееся в настоящем.

Образование Present Continuous Tense

Present Continuous образуется при помощи вспомогательного глагола to be в настоящем времени (am, is, are) и формы причастия настоящего времени (Present Participle) смыслового глагола, т.е. глагола с окончанием -ing:

I am playing.

He is playing.

We are playing.

Тема 11. The Present Simple and the Present Continuous Compared (2 ч.)

The simple present tense is one of several forms of present tense in English. It is used to describe habits, unchanging situations, general truths, and fixed arrangements. The simple present tense is simple to form. Just use the base form of the verb: (I take, you take, we take, they take) The 3rd person singular takes an -s at the end. (he takes, she takes)

THE SIMPLE PRESENT TENSE IS USED:

To express habits, general truths, repeated actions or unchanging situations, emotions and wishes:
I smoke (habit); I work in London (unchanging situation); London is a large city (general truth)

To give instructions or directions:

You walk for two hundred meters, then you turn left.

To express fixed arrangements, present or future:

Your exam starts at 09.00

To express future time, after some conjunctions: after, when, before, as soon as, until:

He'll give it to you when you come next Saturday.

Тема 12. The Present Simple and the Present Continuous Compared (2 ч.)

The simple present tense is one of several forms of present tense in English. It is used to describe habits, unchanging situations, general truths, and fixed arrangements. The simple present tense is simple to form. Just use the base form of the verb: (I take, you take, we take, they take) The 3rd person singular takes an -s at the end. (he takes, she takes)

THE SIMPLE PRESENT TENSE IS USED:

To express habits, general truths, repeated actions or unchanging situations, emotions and wishes:
I smoke (habit); I work in London (unchanging situation); London is a large city (general truth)

To give instructions or directions:

You walk for two hundred meters, then you turn left.

To express fixed arrangements, present or future:

Your exam starts at 09.00

To express future time, after some conjunctions: after, when, before, as soon as, until:

He'll give it to you when you come next Saturday.

Тема 13. Module test work (2 ч.)

Module test^Present simple vs Present Continuous

Тема 14. Grammar: Past Indefinite Tense.Topic: Branches of IT (2 ч.)

We use the Past Simple for:

1) finished action in the past / past event which took place at a definite point in time.

Frank bought his car three years ago.

2) actions which follow each other.

He woke up, put some clothes on and ran out of the house.

3) a past state or habit.

They often travelled to London when they were students.

Тема 15. Grammar: Past Indefinite Tense. Topic: Branches of IT (2 ч.)

We use the Past Simple for:

1) finished action in the past / past event which took place at a definite point in time.

Frank bought his car three years ago.

2) actions which follow each other.

He woke up, put some clothes on and ran out of the house.

3) a past state or habit.

They often travelled to London when they were students.

Тема 16. Grammar: The Past Continuous Tense. Topic: Parts of the computer (2 ч.)

The Past Continuous is used:

1) to express an action which was going on at a given moment in the past. The precise time limits of the action are not known, its beginning and its end are not specified.

Little Mary came in. She was eating an ice-cream cone.

In a moment I returned to where Martin was still reading by the fire.

2) to express an action going on at a given period of time in the past.

He remembered that Helen had met her first husband when

she was working in a New York publishing house.

What were you doing in Paris? – I was trying to find a publisher for my new book.

3) to express the idea of an annoying habit in the past.

He was always experimenting. He wasn't really a doctor, he was a bacteriologist.

4) to supply a background to a new event in the story.

While Tom was standing up on the coach looking back at his father, the horses suddenly broke into a gallop.

Тема 17. Grammar: The Past Continuous Tense. Topic: Parts of the computer (2 ч.)

The Past Continuous is used:

1) to express an action which was going on at a given moment in the past. The precise time limits of the action are not known, its beginning and its end are not specified.

Little Mary came in. She was eating an ice-cream cone.

In a moment I returned to where Martin was still reading by the fire.

2) to express an action going on at a given period of time in the past.

He remembered that Helen had met her first husband when

she was working in a New York publishing house.

What were you doing in Paris? – I was trying to find a publisher for my new book.

3) to express the idea of an annoying habit in the past.

He was always experimenting. He wasn't really a doctor, he was a bacteriologist.

4) to supply a background to a new event in the story.

While Tom was standing up on the coach looking back at his father, the horses suddenly broke into a gallop.

Тема 18. Grammar: The Past Indefinite and Past Continuous Tense. Topic: Networking (2 ч.)

We use the Past Simple for:

1) finished action in the past / past event which took place at a definite point in time.

Frank bought his car three years ago.

2) actions which follow each other.

He woke up, put some clothes on and ran out of the house.

3) a past state or habit.

They often travelled to London when they were students.

Второй семестр. (32 ч.)

Тема 19. Grammar: The Past Indefinite and Past Continuous Tense. Topic: Networking (2 ч.)

We use the Past Simple for:

1) finished action in the past / past event which took place at a definite point in time.

Frank bought his car three years ago.

2) actions which follow each other.

He woke up, put some clothes on and ran out of the house.

3) a past state or habit.

They often travelled to London when they were students.

Тема 20. Topic The User Interface (2 ч.)

The user interface (UI), in the industrial design field of human–computer interaction, is the space where interactions between humans and machines occur. The goal of this interaction is to allow effective operation and control of the machine from the human end, whilst the machine simultaneously

Тема 21. Topic The User Interface (2 ч.)

The user interface (UI), in the industrial design field of human–computer interaction, is the space where interactions between humans and machines occur. The goal of this interaction is to allow effective operation and control of the machine from the human end, whilst the machine simultaneously

Тема 22. Grammar: The Future Tenses Topic Word Processing Programs (2 ч.)

The Future Continuous is used:

1) to express an action in progress at a definite future moment.

We'll just be beginning the experiments then, and my contract here ends this summer.

2) to express an action which the speaker expects to take place in the future in the natural course of events. It may be used with or without time indications and generally refers to the near future though it is also possible to use it for a more distant future.

e.g. Maurice is tired. He will be coming to bed directly.

Bob will not be coming. He's been taken ill.

Тема 23. Grammar: The Future Tenses Topic Word Processing Programs (2 ч.)

We use the Future Perfect:

1) to talk about something that will be completed by a certain time in the future.

I will have done it by tomorrow.

2) to talk about something that will be completed by another action in the future.

We're late. I expect the film will have already started by the time we get to the cinema.

Тема 24. Revision (2 ч.)

Revision of all future tenses

Тема 25. Module Test work (2 ч.)

Module test: Future tenses

Тема 26. Grammar: The Present Perfect Tense Topic: Web Systems (2 ч.)

We use the Present Perfect to talk about :

1) a past action which has a visible result in the present.

Look at Tom. He's sad because he has failed his exam.

2) expressing the idea of completion or achievement / a recently completed action.

At last! I've finished!

She has already left.

3) announcing news of recent events.

Andy has won a big prize!

Have you heard? Uncle George has crashed the car again.

Here are the main points of the news. The pound has fallen against the dollar. The Prime Minister has said that the government's economic policies are working. The number of unemployed has reached five million.

Тема 27. Grammar: The Present Perfect Tense Topic: Web Systems (2 ч.)

We use the Present Perfect to talk about :

After announcing news, we usually use the past simple to give more details:

Uncle George has crashed the car again. He ran into a tree in High Street.

4) changes which have happened.

He has become good at Russian. (He wasn't good at...)

5) repetition up to now.

(we can use the present perfect to say that something has happened several times up to the present):
I've written six letters since lunchtime.

6) continuation up to now.

I've known her for years.

7) personal experiences.

He has learnt Russian.

Тема 28. Grammar: The Past Perfect Tense . Topic: Global Web (2 ч.)

The Past Perfect is used:

1) to express an action accomplished before a given past moment and viewed back from that past moment. It may be a single point action, an action of some duration or a recurrent action.

It was long afterwards that I found out what had happened.

He knew where Haviland lived, but he had never been there.

2) to express an action which began before a given past moment and continues into it or up to it:

a) With stative verbs where its use is compulsory.

She began to do all the things that she had wanted to do for years.

He suddenly understood that she had loved him all her life.

b) With some dynamic verbs of durative meaning where the Past Perfect (Non-Continuous) may be used instead of the Past Perfect Continuous with little difference in meaning.

Roy mentioned that he had dined at home since his return.

Тема 29. Grammar: The Past Perfect Tense . Topic: Global Web (2 ч.)

The Past Perfect is used:

1) to express an action accomplished before a given past moment and viewed back from that past moment. It may be a single point action, an action of some duration or a recurrent action.

It was long afterwards that I found out what had happened.

He knew where Haviland lived, but he had never been there.

2) to express an action which began before a given past moment and continues into it or up to it:

a) With stative verbs where its use is compulsory.

She began to do all the things that she had wanted to do for years.

He suddenly understood that she had loved him all her life.

b) With some dynamic verbs of durative meaning where the Past Perfect (Non-Continuous) may be used instead of the Past Perfect Continuous with little difference in meaning.

Roy mentioned that he had dined at home since his return.

Тема 30. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Topic: Graphic Design Programs

(2 ч.)

We use the Present Perfect Continuous:

1) to put emphasis on the duration of an action which started in the past and continues up to the present.

It has been raining for 3 hours.

We have been waiting here for 20 minutes.

2) to talk about repeated actions up to now.

Sarah has been playing tennis since she was eight.

3) for an action that started in the past and lasted for some time. It may still be continuing, or have finished, but it has left a visible result in the present.

Tom is very tired. He's been working very hard.

The ground is wet. It's been raining.

4) to express anger, irritation or annoyance/ criticism.

He has been using my computer without asking me.

Тема 31. Grammar: The Present Perfect Continuous Tense Topic: Graphic Design Programs

(2 ч.)

We use the Present Perfect Continuous:

1) to put emphasis on the duration of an action which started in the past and continues up to the present.

It has been raining for 3 hours.

We have been waiting here for 20 minutes.

2) to talk about repeated actions up to now.

Sarah has been playing tennis since she was eight.

3) for an action that started in the past and lasted for some time. It may still be continuing, or have finished, but it has left a visible result in the present.

Tom is very tired. He's been working very hard.

The ground is wet. It's been raining.

4) to express anger, irritation or annoyance/ criticism.

He has been using my computer without asking me.

Тема 32. Grammar: The Past Perfect Continuous Tense. Reported Speech Topic: Data Bases

(2 ч.)

Past Perfect Continuous is used:

1) to express an action which began before a given past moment and continued into it or up to it. She suddenly realized that it was now completely dark and that she had been walking for a long while.

He knew what she had been thinking about since she received the telegram.

2) to express an action which was in progress just before a given past moment and it affects the past situation in some way. The precise time limits of the action are not specified.

She and Sylvia talked in high excited tones about an anthology of poetry they had been reading.

Half-heartedly I asked what she had been thinking about.

Тема 33. Grammar: The Past Perfect Continuous Tense. Reported Speech Topic: Data Bases

(2 ч.)

Past Perfect Continuous is used:

1) to express an action which began before a given past moment and continued into it or up to it. She suddenly realized that it was now completely dark and that she had been walking for a long while.

He knew what she had been thinking about since she received the telegram.

2) to express an action which was in progress just before a given past moment and it affects the past situation in some way. The precise time limits of the action are not specified.

She and Sylvia talked in high excited tones about an anthology of poetry they had been reading.

Half-heartedly I asked what she had been thinking about.

Тема 34. Revision (2 ч.)

тема: revision of all perfect forms

6. Виды самостоятельной работы студентов по дисциплине Первый семестр (36 ч.)

Вид СРС: Работа с литературой (10 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. All topics

Вид СРС: Работа со словарём (10 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. All topics

Вид СРС: Подготовка презентации на заданную тему (16 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. What makes a good specialist in the sphere of IT

Второй семестр (40 ч.)

Вид СРС: Работа со словарём (15 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. All topics

Вид СРС: Подготовка презентации на заданную тему (15 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. The Internet
2. Word processing programs

Вид СРС: Составление глоссария (10 ч.)

Тематика заданий СРС:

1. All topics

7. Тематика курсовых работ(проектов)

Курсовые работы (проекты) по дисциплине не предусмотрены.

8. Фонд оценочных средств. Оценочные материалы

8.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

В рамках изучаемой дисциплины студент демонстрирует уровни овладения компетенциями:

Повышенный уровень:

обучающийся демонстрирует глубокое знание учебного материала; способен использовать сведения из различных источников для успешного исследования и поиска решения в нестандартных ситуациях; способен анализировать, проводить сравнение и обоснование выбора методов решения практико-ориентированных заданий

Базовый уровень:

обучающийся способен понимать и интерпретировать освоенную информацию; демонстрирует осознанное владение учебным материалом и учебными умениями, навыками и способами деятельности, необходимыми для решения практико-ориентированных заданий

Пороговый уровень:

обучающийся обладает необходимой системой знаний и владеет некоторыми умениями; демонстрирует самостоятельность в применении знаний, умений и навыков к решению учебных заданий на репродуктивном уровне

Уровень ниже порогового:

система знаний, необходимая для решения учебных и практико-ориентированных заданий, не сформирована; обучающийся не владеет основными умениями, навыками и способами деятельности

Уровень сформированности компетенции	Шкала оценивания для промежуточной аттестации		Шкала оценивания по БРС
	Экзамен (дифференцированный зачет)	Зачет	
Повышенный	5 (отлично)	зачтено	91 и более
Базовый	4 (хорошо)	зачтено	71 – 90
Пороговый	3 (удовлетворительно)	зачтено	60 – 70
Ниже порогового	2 (неудовлетворительно)	не зачтено	Ниже 60

Критерии оценки знаний студентов по дисциплине

Оценка	Показатели
Отлично	Обучающийся демонстрирует: систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины, а также по основным вопросам, выходящим за ее пределы; точное использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы; безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных

	<p>задач;</p> <p>выраженную способность самостоятельно и творчески решать сложные проблемы в нестандартной ситуации;</p> <p>полное и глубокое усвоение основной, и дополнительной литературы, по изучаемой учебной дисциплине;</p> <p>умение свободно ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку, использовать научные достижения других дисциплин;</p> <p>творческую самостоятельную работу на учебных занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Хорошо	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной дисциплины;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины (методами комплексного анализа, техникой информационных технологий), умение его использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;</p> <p>способность решать сложные проблемы в рамках учебной дисциплины;</p> <p>свободное владение типовыми решениями;</p> <p>усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой учебной дисциплине и давать им аналитическую оценку;</p> <p>активную самостоятельную работу на учебных занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Удов- летвори- тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине;</p> <p>использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок;</p> <p>владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач;</p> <p>способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины;</p> <p>усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине;</p> <p>умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине;</p> <p>работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
Неудов- летвори- тельно	<p>Обучающийся демонстрирует:</p> <p>фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине;</p> <p>неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок;</p> <p>пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>
Зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует:</p>

	<p>достаточные знания в объеме рабочей программы по учебной дисциплине; использование научной терминологии, грамотное, логически правильно изложение ответа на вопросы, умение делать выводы без существенных ошибок; владение инструментарием учебной дисциплины, умение его использовать в решении учебных и профессиональных задач; способность самостоятельно применять типовые решения в рамках изучаемой дисциплины; усвоение основной литературы, рекомендованной рабочей программой по дисциплине; умение ориентироваться в базовых теориях, концепциях и направлениях по дисциплине; работу на учебных занятиях под руководством преподавателя, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень культуры исполнения заданий.</p>
Не зачтено	<p>Обучающийся демонстрирует: фрагментарные знания в рамках изучаемой дисциплины; знания отдельных литературных источников, рекомендованных рабочей программой по учебной дисциплине; неумение использовать научную терминологию учебной дисциплины, наличие в ответе грубых, логических ошибок; пассивность на занятиях или отказ от ответа, низкий уровень культуры исполнения заданий.</p>

8.2. Вопросы, задания текущего контроля

В целях освоения компетенций, указанных в рабочей программе дисциплины, предусмотрены следующие вопросы, задания текущего контроля:

- УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Студент должен знать:

основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические);

систему функциональных стилей русского языка, основные на-правления со-временной риторики.

Общую, деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов;

основы функционирования иностранного языка в ситуациях профессиональной деятельности

Вопросы, задания:

1. Read the latest article on the manufacturing technique
2. Make the presentation on the dimensions & precisions
3. Talk on the ways of specifying properties
4. Make up the dialogue to discuss the categories of materils used to make the diffrent parts
5. Present a product or an allpance you know well

Студент должен уметь:

выбирает на государственном и иностранном языке коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами;

ведет деловую переписку на государственном и иностранном языках с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, с учетом социокультурных различий;

выполняет перевод академических текстов с иностранного языка на государственный язык; публично вы-ступает на русском языке, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения;

устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения

Задания:

Студент должен владеть навыками:

навыки составления текстов и ведения деловой переписки на государственном и иностранном языках;

опыт перевода академических текстов с иностранного языка на государственный язык;

навыки публичных выступлений на русском языке с учетом аудитории и цели общения;

опыт ведения беседы на иностранном языке

Задания:

8.3. Вопросы промежуточной аттестации

Первый семестр (Зачет)

1. Infinitives & their Functions

2. The Perfect Tenses

3. The Global Net

4. The New Computer Technologies

8.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Промежуточная аттестация обучающихся ведется непрерывно и включает в себя: для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) зачетом/зачетом с оценкой (дифференцированным зачетом), – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине;

для дисциплин, завершающихся (согласно учебному плану) экзаменом, – текущую аттестацию (контроль текущей работы в семестре, включая оценивание промежуточных результатов обучения по дисциплине, – как правило, по трем модулям) и семестровую аттестацию (экзамен) – оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине.

По дисциплинам, завершающимся зачетом/зачетом с оценкой, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 100 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля.

По дисциплинам, завершающимся экзаменом, по обязательным формам текущего контроля студенту предоставляется возможность набрать в сумме не менее 60 баллов.

Оценивание окончательных результатов обучения по дисциплине ведется по 100-балльной шкале, оценка формируется автоматически как сумма количества баллов, набранных обучающимся за выполнение заданий обязательных форм текущего контроля и количества баллов, набранных на семестровой аттестации (экзамене).

Система оценивания.

В соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости обучающихся Волгоградского государственного университета предусмотрена возможность предоставления студентам выполнения дополнительных заданий повышенной сложности (не включаемых в перечень обязательных и, соответственно, в перечень обязательного текущего контроля успеваемости) и получения за выполнение таких заданий «премиальных» баллов, - для поощрения обучающихся, демонстрирующих выдающие способности.

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении семестра. К основным

формам текущего контроля можно отнести:

Форма текущего контроля: Контрольная работа

контрольные работы применяются для оценки знаний, умений, навыков по дисциплине или ее части. Контрольная работа, как правило, состоит из небольшого количества средних по трудности вопросов, задач или заданий, требующих поиска обоснованного ответа. Может занимать часть или полное учебное занятие с разбором правильных решений на следующем занятии.

Форма текущего контроля: Устный опрос, собеседование

устный опрос, собеседование являются формой оценки знаний и предполагают специальную беседу преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной. Процедуры направлены на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.

Форма текущего контроля: Письменные задания или лабораторные работы

письменные задания являются формой оценки знаний и предполагают подготовка письменного ответа, решение специализированной задачи, выполнение теста. являются формами контроля и средствами применения и реализации полученных обучающимся знаний, умений и навыков в ходе выполнения учебно-практической задачи, связанной с получением значимого результата с помощью реальных средств деятельности. Рекомендуются для проведения в рамках тем (разделов), наиболее значимых в формировании компетенций. Тест является простейшей формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин. Тест состоит из небольшого количества элементарных задач; может предоставлять возможность выбора из перечня ответов; занимает часть учебного занятия (10–30 минут); правильные решения разбираются на том же или следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Промежуточная аттестация, как правило, осуществляется в конце семестра и может завершать изучение, как отдельной дисциплины, так и ее раздела (разделов) /модуля (модулей). Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний, умений и навыков, в некоторых случаях – даже формирование определенных компетенций. К формам промежуточного контроля можно отнести:

Форма промежуточной аттестации: Зачет

зачет служит формой проверки усвоения учебного материала по дисциплине, практики, готовности к практической деятельности.

Методика формирования результирующей оценки:

Первый семестр

1. Контрольная работа - от 0 до 0 баллов
2. Устный опрос, собеседование - от 0 до 0 баллов
3. Письменные задания или лабораторные работы - от 0 до 0 баллов
4. Зачет - Аттестация по дисциплине в форме зачета (зачета с оценкой) проводится по сумме результатов модульных контрольных работ и текущей успеваемости обучающегося.

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

9.1 Основная литература

1. Курченкова, Е. А. Грамматика английского языка для пользователей ПК: учебное - Издание изд. 3-е, испр. - Изд-во ВолГУ, 2018. - 100 с.

9.2 Дополнительная литература

1. Леонтьев, В. В. English grammar for students of physics and technics: учебно-методическое - Издание 2-е изд., испр. - Изд-во ВолГУ, 2016. - 120 с.
2. Астафурова, Т. Н. Организация самостоятельной работы студентов при изучении иностранного языка: учебно-методическое - Б. и., 2017. - 39 с.

В качестве учебно-методического обеспечения могут быть использованы другие учебные, учебно-методические и научные источники по профилю дисциплины, содержащиеся в электронно-библиотечных системах, указанных в п. 11.2 «Электронно-библиотечные системы».

9.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.ego4u.com/> - English Grammar Online
2. <http://window.edu.ru/library> - Федеральный образовательный портал. Библиотека. Единое окно доступа к образовательным ресурсам
3. <http://new.volsu.ru/umnik> - Образовательный портал «УМНИК»:
4. <http://www.thefreedictionary.com> - The Free Online Dictionary
5. <http://www.glossary.ru/> - Glossary.ru – служба тематических толковых словарей
6. <http://www.4hb.com/25a.html> - Glossary of Business Terms

10. Методические указания по освоению дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидов

При необходимости обучения студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья аудиторные занятия могут быть заменены или дополнены изучением полнотекстовых лекций, презентаций, видео- и аудиоматериалов в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. Индивидуальные задания подбираются в адаптированных к ограничениям здоровья формах (письменно или устно, в форме презентаций). Выбор методов обучения зависит от их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В целях реализации индивидуального подхода к обучению студентов, осуществляющих учебный процесс по индивидуальной траектории в рамках индивидуального учебного плана (при необходимости), изучение данной дисциплины базируется на следующих возможностях:

- индивидуальные консультации преподавателя;
- максимально полная презентация содержания дисциплины в ЭИОС (в частности, полнотекстовые лекции, презентации, аудиоматериалы, тексты для перевода и анализа и т.п.).

11. Перечень информационных технологий

В учебном процессе активно используются информационные технологии с применением современных средств телекоммуникации, электронные учебники. Каждый обучающийся обеспечен неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) университета. ЭИОС предоставляет открытый доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным библиотечным системам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин практик.

11.1 Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. 7-zip
2. Microsoft Windows (не ниже XP)
3. Microsoft Office (не ниже 2003)
4. Антивирус Kaspersky
5. Adobe Acrobat Reader
6. Специальное программное обеспечение указывается в методических материалах по ОПОП (при необходимости)

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы, в т.ч. электронно-библиотечные системы (обновление выполняется еженедельно)

Название	Краткое описание	URL-ссылка
Научная электронная библиотека	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования.	http://elibrary.ru/
ЭБС "Лань"	Электронно-библиотечная система	https://e.lanbook.com/
ЭБС Znanium.com	Электронно-библиотечная система	https://znanium.com/
ЭБС BOOK.ru	Электронно-библиотечная система	https://www.book.ru/
ЭБС Юрайт	Электронно-библиотечная система	https://www.biblio-online.ru/
Scopus	Scopus – крупнейшая единая база данных, содержащая аннотации и информацию о цитируемости рецензируемой научной литературы, со встроенными инструментами отслеживания, анализа и визуализации данных. В базе содержится 23700 изданий от 5000 международных издателей, в области естественных, общественных и гуманитарных наук, техники, медицины и искусства.	http://www.scopus.com/
Web of Science	Наукометрическая реферативная база данных журналов и конференций. С платформой Web of Science вы можете получить доступ к непревзойденному объему исследовательской литературы мирового класса, связанной с тщательно отобранным списком журналов, и открыть для себя новую информацию при помощи скрупулезно записанных метаданных и ссылок.	https://apps.webofknowledge.com/
КонсультантПлюс	Информационно-справочная система	http://www.consultant.ru/
Гарант	Информационно-справочная система по законодательству Российской Федерации	http://www.garant.ru/
Научная библиотека ВолГУ им О.В. Иншакова		http://library.volsu.ru/

12. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа/практических занятий представляют собой специальные помещения, в состав которых входят специализированная мебель и технические средства обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС ВолГУ.